



# INFORME GESTIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN

PERIODO 2024-1

OIRI

Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales

Villavicencio, junio 2024



## INFORME DE GESTIÓN VIGENCIA 2024 I

Se relacionan los avances en la gestión de la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales en cada una de las metas del Plan de Acción Institucional 2024, incluyendo las demás acciones de gestión de nuestra dependencia.

### 1. AVANCES PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2024

#### 2.4 REALIZAR POR LO MENOS 130 MOVILIDADES ENTRANTES Y SALIENTES DE ESTUDIANTES

Para cumplir con la meta de 130 movilizaciones de estudiantes en doble vía, durante el IPA de 2024, se realizaron **67** movilizaciones.

La Universidad de los Llanos para el caso de movilizaciones de estudiantes de acuerdo a la normatividad vigente, define diferentes tipos de movilidad, entre las cuales se encuentran:

##### 2.4.1 Movilidad Saliente en Intercambios Académicos, Prácticas y Pasantías Nacional e Internacional.

Durante el primer periodo académico de 2024, se realizaron 22 movilizaciones de estudiantes en IES nacionales y extranjeras realizando intercambios académicos, prácticas y pasantías, en el marco de la Convocatoria: Intercambio Académico Saliente 2024-1, dirigida a estudiantes de pregrado y posgrado. Estas movilizaciones se encuentran distribuidas de la siguiente manera:

Tabla No. 2: Relación de movilizaciones salientes de estudiantes en intercambios, prácticas y pasantías de grado por Facultad.

RELACIÓN DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA SALIENTE DE ESTUDIANTES EN INTERCAMBIOS, PRÁCTICAS Y PASANTÍAS 2024-1			
Facultad	Presencial	Mov. Nacional	Mov. Internación
FCARN	11	7	4
FCBI	2	1	1
FCE	2	0	2
FCHE	3	1	2
FCS	4	1	3
<b>Total Mov.</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

De acuerdo con la tabla anterior, las cinco facultades de la Universidad, tuvieron estudiantes en movilidad durante el 2024-1. Liderando las movilizaciones de este periodo, es la FCARN con 11 estudiantes, de los cuales son 3 de Ingeniería Agronómica y 8 de Medicina Veterinaria y Zootecnia. De las 2 movilizaciones de la FCBI, pertenecen a los

programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Electrónica. La FCE tuvo también 2 movilidades que son de los programas de Administración de Empresas y de Contaduría Pública. La FCHyE, tuvo 3 movilidades de las cuales 2 son del programa de Lic. en Educación Física y Deportes, y 1 de Lic. en Matemáticas. Finalmente, la FCS realizó 4 movilidades con los estudiantes del programa de Enfermería.

Cabe resaltar que la mayoría de las movilidades en intercambios académicos, prácticas y pasantías, se realizaron 10 en universidades nacionales de ciudades como Bogotá, Tunja, Medellín y Bucaramanga. Asimismo, de las 12 movilidades internacionales, el país por preferencia de los estudiantes es México, luego están Perú, Argentina, Chile, España y Brasil, como se detallan en la siguiente tabla:

*Tabla No. 3: Relación de movilidades salientes de estudiantes en intercambios, prácticas y pasantías en IES nacionales y extranjeras.*

PAÍS	IES	N° Estudiantes - Programa Académico
<b>Colombia</b> <b>10</b>	Universidad Nacional de Colombia	1 Ingeniería Electrónica 3 Medicina Veterinaria y Zootecnia
	Universidad CES	4 Medicina Veterinaria y Zootecnia
	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	1 Enfermería
	Universidad Industrial de Santander	1 Lic. en Matemáticas
<b>México</b> <b>5</b>	Universidad Autónoma Metropolitana	1 Ingeniería de Sistemas
	Universidad Autónoma de Chapingo	1 Ingeniería Agronómica
	Universidad de Guadalajara	1 Enfermería
	Universidad Veracruzana	1 Lic. en Educación Física y Deportes 1 Contaduría Pública
<b>Perú</b> <b>2</b>	Universidad Continental	2 Enfermería
<b>Argentina</b> <b>2</b>	Universidad Nacional de la Pampa	1 Ingeniería Agronómica
	Universidad Nacional de Córdoba	1 Ingeniería Agronómica
<b>Chile</b> <b>1</b>	Universidad de la Frontera	1 Lic. en Educación Física y Deporte
<b>España</b> <b>1</b>	Universidad de Extremadura	1 Administración de Empresas
<b>Brasil</b> <b>1</b>	Universidad Federal Rural de Río de Janeiro	1 Medicina Veterinaria y Zootecnia

Para la vigencia de 2024-1, los recursos económicos aprobados para estas movilidades académicas en intercambios académicos, prácticas y pasantías; salieron del Proyecto

con código BPUNI VIAC 06 0211 2023 **“POSICIONAMIENTO Y VISIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS EN DINÁMICAS MUNDIALES A TRAVÉS DE SU RELACIONAMIENTO CON ACTORES NACIONALES E INTERNACIONALES”**; Centro de Costos 53020, de la siguiente manera:

Subactividad: 5.1 Movilidad saliente de estudiantes de Programas Académicos de Pregrado y Posgrado de Unillanos para realizar intercambios, prácticas y pasantías, ponencias nacionales e internacionales, cursos cortos y estancias de investigación.

La Universidad podrá otorgarle al estudiante un apoyo económico para sufragar por lo menos en parte los costos que implica la movilidad académica saliente en semestre de intercambio o pasantía (desplazamiento, hospedaje, alimentación, libros, etc), se designó según las siguientes condiciones (Art 4, Resolución Superior 049 de 2021):

Para las Movilidades Nacionales: Hasta tres **(3)** S.M.M.L.V.

Para las Movilidades Internacionales: Hasta **(6)** S.M.M.L.V.

*Tabla No. 4: Relación de movilidades salientes de corta estancia de estudiantes de grado y posgrado y su distribución del recurso económico y becas amplias por Facultad.*

<b>RELACIÓN DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA SALIENTE DE ESTUDIANTES EN INTERCAMBIOS, PRÁCTICAS Y PASANTÍAS 2024-1</b>					
<b>Facultad</b>	<b>Presencial</b>	<b>Mov. Nacional</b>	<b>Mov. Internación</b>	<b>Con Apoyo Económico OIRI</b>	<b>Con Beca Amplia</b>
<b>FCARN</b>	11	7	4	\$19.500.000	3
<b>FCBI</b>	2	1	1	\$3.900.000	1
<b>FCE</b>	2	0	2	\$15.600.000	0
<b>FCHE</b>	3	1	2	\$11.700.000	0
<b>FCS</b>	4	1	3	\$11.700.000	2
<b>Total Mov.</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>\$62.400.000</b>	<b>6</b>

De acuerdo a la tabla anterior, de los 22 estudiantes que realizaron movilidad académica en este periodo, 11 estudiantes fueron seleccionados por el Comité de Relaciones Nacionales e Internacionales (CRNel) en la sesión 09 del 20 de noviembre de 2023, para recibir el apoyo económico. De este recurso aprobado, así fueron otorgados los apoyos económicos:

- FCARN: 4 estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- FCBI: 1 estudiante de Ingeniería Electrónica
- FCE: 1 estudiante de Administración de Empresas y 1 de Contaduría Pública
- FCHE: 1 estudiante de Lic. en Educación Física y Deportes y 1 de Lic. en Matemáticas.
- FCS: 2 estudiantes de Enfermería

## 2.4.2 Movilidad Entrante en Intercambios Académicos, Prácticas y Pasantías Nacional e Internacional.

Durante el primer periodo académico de 2024, se realizó la movilidad de 4 estudiantes en IES extranjeras, en el marco de la Convocatoria: Intercambio Académico Entrante 2024-1, dirigida a estudiantes de pregrado y posgrado de IES Nacionales e Internacionales con las cuales la Universidad de los Llanos tiene convenio bilateral o aquellas que pertenecen a asociaciones multilaterales a las cuales Unillanos pertenece. Estas movidades se encuentran distribuidas de la siguiente manera:



MOVILIDAD ACADÉMICA ENTRANTE DE ESTUDIANTES INTERCAMBIOS, PRÁCTICAS Y PASANTÍAS 2024-1			
Facultad	Presencial	Mov. Nacional	Mov. Internación
<b>FCARN</b>	1	0	1
<b>FCBI</b>	3	0	3
<b>FCE</b>	0	0	0
<b>FCHE</b>	0	0	0
<b>FCS</b>	0	0	0
<b>Total Mov.</b>	4	0	4

Estas movidades académicas corresponden a intercambios de estudiantes en el marco del Programa Académico de Movilidad Educativa - PAME de UDUALC y el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano - PILA.

Durante su movilidad académica, estos estudiantes cursaron asignaturas en los programas de Biología e Ingeniería Ambiental, de la FCBI, y el programa de Ingeniería Agropecuaria de FCARN. Asimismo, estas movilizaciones fueron en modalidad de Becas Amplias, que consisten en exoneración del pago de matrícula y beneficio de alojamiento y alimentación durante su estadía académica a modo de apoyo económico.

Los recursos económicos disponibles para realizar Movilidades Académicas Entrantes de Estudiantes en modalidad de intercambios, prácticas y pasantías, en el marco de estas Convocatorias, fueron asignados en actividades del Proyecto con código **BPUNI VIAC 06 0211 2023 “POSICIONAMIENTO Y VISIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS EN DINÁMICAS MUNDIALES A TRAVÉS DE SU RELACIONAMIENTO CON ACTORES NACIONALES E INTERNACIONALES”**; Centro de Costos 53020, de la siguiente manera:

### 5.2. Movilidad entrante presencial de (15) estudiantes de Pregrado y Posgrado, para realizar intercambios, prácticas y pasantías.

RELACIÓN DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA ENTRANTE INTERCAMBIOS, PRÁCTICAS Y PASANTÍAS 2024-1				
Facultad	Presencial	Mov. Nacional	Mov. Internación	Con Apoyo Económico OIRI
<b>FCARN</b>	1	0	1	\$ 6.500.000
<b>FCBI</b>	3	0	3	\$ 19.500.000
<b>FCHE</b>	0	0	0	\$ 0
<b>FCS</b>	0	0	0	\$ 0
<b>FCE</b>	0	0	0	\$ 0
<b>Total Mov.</b>	4	0	0	\$ 26.500.000

Producto de las convocatorias de intercambios académicos, prácticas, pasantías, presentación de ponencias y posters en eventos académicos y científicos nacionales o internacionales, estancias de investigación, cursos cortos y misiones académicas en el marco de convocatorias externas; durante la vigencia del primer periodo de 2024, se realizaron movilizaciones salientes y entrantes de estudiantes en modalidad presencial.

### 2.4.3. Convocatorias de estudiantes de Grado y Posgrado, para realizar Movilidad Académica nacional e internacional de Corta Estancia:

Estas Convocatorias tienen como objetivo, promover e incentivar la apropiación social del conocimiento, mediante la socialización y divulgación de resultados de investigación, alcanzados por estudiantes de Pregrado y Posgrado de la Universidad de los Llanos, a los que les han sido aprobadas sus postulaciones de movilizaciones en eventos académicos y/o científicos e instituciones a nivel nacional e internacional.



Para el periodo académico 2024-1, se realizaron dos (2) Convocatorias internas dirigidas a estudiantes matriculados en Programas Académicos de Grado o Posgrado de la Universidad de los Llanos, para la Presentación de Ponencias o Posters en eventos académicos y científicos nacionales o internacionales, Estancias de Investigación, Cursos Cortos y Misiones Académicas en el marco de Convocatorias Externas.

**No.1 “Convocatoria 2024-1 para la Movilidad Académica nacional e internacional de Corta Estancia”**, dirigida a estudiantes matriculados en un programa de Grado de la Universidad de los Llanos, con un periodo de vigencia del 05 de febrero al 10 de mayo de 2024.

*Posters Publicitarios:*



**No.2 “Convocatoria 2024-1 para la Movilidad Académica nacional e internacional de Corta Estancia”**, dirigida a estudiantes matriculados en un programa de Posgrado de la Universidad de los Llanos, con un periodo de vigencia:

- Para Estudiantes Matriculados en el primer proceso: Del 23 de febrero al 29 de junio de 2024.
- Para Estudiantes Matriculados en el segundo proceso: Del 15 de marzo al 26 de julio de 2024

*Posters Publicitarios:*



Los recursos económicos disponibles para realizar Movilidades Académicas Salientes de Estudiantes en modalidad Presencial/Virtual de Corta Estancia, en el marco de estas Convocatorias, fueron asignados en actividades del Proyecto con código BPUNI VIAC 06 0211 2023 **“POSICIONAMIENTO Y VISIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS EN DINÁMICAS MUNDIALES A TRAVÉS DE SU RELACIONAMIENTO CON ACTORES NACIONALES E INTERNACIONALES”**; Centro de Costos 53020, de la siguiente manera:

Subactividad: 5.1 Movilidad saliente de estudiantes de Programas Académicos de Pregrado y Posgrado de Unillanos para realizar ponencias nacionales e internacionales, cursos cortos y estancias de investigación.

Para esta vigencia 2024-1 la Universidad de los Llanos otorgó al estudiante un apoyo económico para sufragar total o parcialmente los costos generados por la movilidad (Art. 5, de la Resolución Superior No. 049 de 2021):

Para las Movilidades Nacionales: Hasta **1,5** (uno punto cinco) S.M.M.L.V.

Para las Movilidades Internacionales: Hasta **3,0** (tres) S.M.M.L.V.

*Tabla No. 1: Relación de movilidades salientes de corta estancia de estudiantes de grado y posgrado en el marco de las convocatorias 2024-1 y su distribución del recurso económico por Facultad.*

<b>RELACIÓN DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA SALIENTE DE ESTANCIA CORTA PARA ESTUDIANTES DE GRADO Y POSGRADO 2024-1</b>						
<b>Facultad</b>	<b>Presencial</b>	<b>Virtual</b>	<b>Total Movilidades</b>	<b>Mov. Nacional</b>	<b>Mov. Internación</b>	<b>Con Apoyo Económico OIRI</b>
<b>FCARN</b>	9	0	9	4	5	\$ 24.556.000
<b>FCBI</b>	12	1	13	12	1	\$ 11.178.000
<b>FCHE</b>	4	2	6	0	6	\$ 15.600.000
<b>FCS</b>	1	0	1	1	0	\$ 1.900.000
<b>FCE</b>	0	0	0	0	0	\$ 0
<b>Total Mov.</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>\$ 53.234.000</b>

Las 29 movilidades académicas, se distribuyeron en los diferentes programas académicos de la siguiente manera:



TOTAL ESTUDIANTES DE GRADO			26
Ing. de Sistemas	10	Ing. Agroindustrial	2
MVZ	4	Ing. Agronómica	2
Lic. Edu. Física y Deporte	3	Biología	1
Lic. Edu. Infantil	2	Enfermería	1
Ing. Electrónica	2		

ESTUDIANTES DE POSGRADO		3
Doc. Ciencias Agrarias		1
M. SSSPAT		1
M. Estudios Culturales		1

### Resultado de las convocatorias de corta estancia 2024:

Para este periodo académico 2024-1, las inscripciones para solicitar apoyo económico para la movilidad académica nacional e internacional de corta estancia, se realizó a través de una plataforma digital denominada Move On, dejando como resultado un total de 47 estudiantes de grado inscritos al cierre de esta Convocatoria No.1 (10 de mayo de 2024) dirigida a estudiantes de Grado, inscripciones distribuidas por facultad de la siguiente manera:

- FCHYE: 20 inscripciones
- FCARN: 12 inscripciones
- FCBI: 09 inscripciones
- FCS: 05 inscripciones
- FCE: 01 inscripción

De estas 46 inscripciones, 42 estudiantes finalizaron su proceso de postulación:

- FCHYE: 19 postulaciones - Lic. En Matemáticas: 12; Lic. En Educación Física y Deporte: 5; Lic. En Pedagogía Infantil y Educación Infantil: 2
- FCARN: 10 postulaciones - Medicina Veterinaria y Zootecnia: 5; Ing. Agroindustrial: 4; Ing. Agronómica: 1.
- FCBI: 8 postulaciones - Ing. Electrónica: 4 ; Ing. De Sistemas: 2; Biología: 2.

- FCS: 5 postulaciones - Enfermería: 5.
- FCE: 0 Postulación

Un total de 5 estudiantes no finalizaron el proceso de postulación en la plataforma digital:

Medicina Veterinaria y Zootecnia – 1; Ing. Electrónica – 1; Biología – 1; Lic. En Pedagogía Infantil y Educación Infantil – 1 y Economía – 1

Al corte de este periodo académico, aún se encuentra vigente la Convocatoria 2024-1 para la Movilidad Académica nacional e internacional de Corta Estancia, dirigida a estudiantes de Posgrado, con un resultado de 4 postulaciones:

FCARN: 3 Postulaciones

Programa de la Maestría en Sistemas Sostenibles de Salud Producción Animal Tropical - MSSS-PAT: 1; Programa de Doctorado en Ciencias Agrarias: 1 (estos dos programas terminaron su proceso de inscripción) y el Programa de Maestría en Producción Tropical Sostenible: 1 (iniciando el proceso de inscripción)

FCHYE: 1 Postulación

Programa de Maestría en Estudios Culturales: 1 (Terminó su proceso de inscripción)

La Oficina de Internacionalización - OIRI Unillanos, reportó para este periodo 2024-1, la movilidad académica saliente de corta estancia de los estudiantes que realizaron el proceso de apoyo económico en otras dependencias de la Universidad, teniendo como resultado la siguiente relación:

*Tabla No. 2: Relación de movildades salientes de corta estancia de estudiantes de grado y posgrado 2024-1 con apoyo económico de OIRI y otras dependencias, con su distribución del recurso económico por Facultad.*

RELACIÓN DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA SALIENTE DE ESTANCIA CORTA PARA ESTUDIANTES DE GRADO Y POSGRADO 2024-1							
Facultad	Presencial	Virtual	Total Movilidades	Mov. Nacional	Mov. Internacional	Con Apoyo Económico OIRI	Con Apoyo Económico otras Dependencias
<b>FCARN</b>	12	0	12	7	5	\$ 24.556.000	\$ 24.448.532
<b>FCBI</b>	13	1	14	13	1	\$ 11.178.000	\$ 2.120.000
<b>FCHE</b>	12	2	14	8	6	\$ 15.600.000	\$ 12.514.210
<b>FCS</b>	1	0	1	1	0	\$ 1.900.000	\$ 0
<b>FCE</b>	0	0	0	0	0	\$ 0	\$ 0
<b>Total Mov.</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>\$ 53.234.000</b>	<b>\$ 39.082.742</b>

En conclusión: de las **41** movilidades reportadas para este periodo 2024-1, de las cuales **29** movilidades fueron apoyadas por la Oficina de Internacionalización y realizaron el proceso en la plataforma digital y **12** movilidades fueron apoyadas económicamente en otras dependencias (DGI Y CSU)

### Conclusión de la meta y cuadro general de las movilidades

A corte del primer periodo académico 2024-1, se obtuvo un total de **67** movilidades de estudiantes en doble vía, de las cuales, en movilidades intercambios académicos, prácticas y pasantías **22** son de estudiantes salientes y **4** son de estudiantes entrantes y de presentación de Ponencias y/o Posters en eventos académicos y científicos nacionales o internacionales, Estancias de Investigación, Cursos Cortos y Misiones Académicas en el marco de Convocatorias Externas, se han reportado **41** movilidades de estudiantes de pregrado y posgrado.

Tabla No. Relación del total de movilidades de estudiantes en doble vía 2024-1.

RELACIÓN DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA DE ESTUDIANTES EN DOBLE VÍA 2024-1			
Facultad	Mov. Presencial	Mov. Virtual	Total Movilidades
FCARN	24	0	24
FCBI	18	1	19
FCHE	14	2	16
FCE	5	0	5
FCS	3	0	3
<b>Total Mov.</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>67</b>

### 2.5 PARTICIPAR EN AL MENOS 3 CONVOCATORIAS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Durante el primer semestre de 2024 se presentaron dos (2) propuestas en el marco de la convocatoria de cooperación internacional de ICETEX "Convocatoria de Subvenciones 2024"

1. La propuesta del proyecto al proyecto "Laboratorio de Internacionalización: Vinculación Territorial y Proyección Social en América Latina (LIVETAPLA)" cuyo objetivo es fortalecer la articulación entre la internacionalización y su vinculación con el territorio desde las funciones misionales de la proyección social a través de la creación de un laboratorio de Internacionalización de la Educación Superior para co-

crear soluciones a problemáticas significativas del territorio por medio de diálogos de saberes como un espacio de reflexión y generación de nuevo conocimiento desde y para América Latina. Propuesta en colaboración con Instituciones de Educación Superior Colombianas y extranjeras socias: La Corporación Universitaria Minuto de Dios, la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, la Universidad Nacional de Avellaneda en Argentina y la Universidad Autónoma de Chile; Este proyecto se configura como una excelente iniciativa de vinculación de la internacionalización con el territorio, una oportunidad de profundizar las relaciones y la cooperación entre las IES involucradas y generará la posibilidad de fortalecer las experiencias significativas de interacción con la Orinoquia Colombiana y con América Latina.

2. La propuesta de Misión Académica Misión Académica y Científica Internacional “Experiencias interdisciplinarias en la profilaxis de la motricidad y las alteraciones del neurodesarrollo infantil Colombia - Cuba” dicha misión se llevará a cabo durante los días 9 al 23 de noviembre de 2024, en la ciudad de la Habana, Cuba, el objetivo de la misma es fomentar la interacción académica y científica de estudiantes de la Universidad de los Llanos con la comunidad hospitalaria y de atención a la primera infancia en el Hospital Pediátrico Pedro Borrás- Marfan, en el que se realizan y lideran varios procesos de Estudio, Investigación e Innovación desde las ciencias del neurodesarrollo, para la detección precoz, la evaluación funcional motora, el diagnóstico del desarrollo y la intervención terapéutica integral permitiéndole a las sociedades del conocimiento del área específica y en comunidad académica en general poder realizar transferencia de conocimientos para el beneficio de una población interna y externa. Al finalizar esta movilidad, los estudiantes podrán tener un aprendizaje experiencial sobre las tendencias internacionales en sus áreas de conocimiento y lo que se espera al finalizar esta movilidad académica va en dos aspectos: El primero es haberle brindado una experiencia internacional e intercultural académica y científica a los estudiantes destacados quienes por primera vez realizarán una movilidad internacional que no cuentan con recursos propios para realizarlo; El segundo, es la articulación con nuevos actores internacionales pertenecientes a otros sectores, que en este caso es el Hospital Pediátrico Pedro Borrás- Marfan.
3. En el marco de la convocatoria de cooperación internacional de ICETEX "Expertos Internacionales 2024" se realizaron 6 Registros de Postulación de docentes ante el Programa de Expertos Internacionales 2024 del ICETEX, en el Comité II, del cronograma 2024, quedando como resultado, las 6 solicitudes aprobadas con los Radicados No. 219, 258, 264, 538, 550 y 621 para un monto total de \$29.717.690 COP.

**Conclusión de la meta:** Para este primer periodo académico, se presentaron propuestas a 3 convocatorias de cooperación de las cuales solamente una de las propuestas no fue seleccionada. Cumpliendo de esta manera con el 100% de la meta y además quedando seleccionados dos propuestas.

## 2.6 REALIZAR 40 MOVILIDADES ENTRANTES Y SALIENTES DE PROFESORES:

### 2.6.1 Movilidad entrante de docentes:

En el marco de las movilizaciones entrantes de docentes durante el periodo académico 2024-1, se tiene un total de **30** movilizaciones de docentes, quienes vinieron de IES e Instituciones nacionales y extranjeras, en la modalidad presencial.

Los profesores visitantes o docentes expertos invitados nacionales e internacionales, estuvieron en la Universidad de los Llanos, para desarrollar actividades académicas en los diferentes eventos realizados en la universidad, a lo largo del primer periodo académico 2024-1, con presencia en los tres campus que tiene la Universidad de los Llanos (Barcelona y San Antonio, en el municipio de Villavicencio y Boquemonte en el municipio de Granada - Meta).

Estas actividades académicas involucran movilizaciones de tipo:

- Asistencia a evento como conferencista
- Cursos cortos

Tabla No. 3: Relación de movilizaciones entrantes de docentes expertos nacionales e internacionales y su distribución del recurso económico por Facultad.

RELACIÓN DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA ENTRANTE DE DOCENTES EXPERTOS							
Facultad	Presencial	Virtual	Total Mov.	Mov. Nacional	Mov. Internacional	Con Apoyo Económico OIRI	Con Apoyo Económico otras Dependencias
FCARN	6	0	6	2	4	\$ 15.000.000	\$ 12.254.700
FCBI	4	0	4	2	2	\$ 0	\$ 10.500.000
FCHE	11	0	11	9	2	\$ 8.600.000	\$ 22.700.000
FCS	3	0	3	3	0	\$ 0	\$ 5.359.000
FCE	6	0	6	5	1	\$ 10.000.000	\$ 7.185.250
<b>Total Mov.</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>\$ 33.600.000</b>	<b>\$ 57.998.950</b>

Del total de las 9 movilizaciones entrantes internacionales reportadas, 7 movilizaciones se realizaron en el marco de la **“Convocatoria para la Movilidad Académica Entrante de Docentes Expertos Internacionales 2024”**, con un apoyo económico parcial para este primer periodo académico 2024 de \$33.600.000 COP.

No.3 **“Convocatoria para la Movilidad Académica Entrante de Docentes Expertos Internacionales 2024”**, dirigida a Facultades, Programas Académicos, Escuelas y demás áreas que realicen eventos académicos en la Universidad de los Llanos, abierta hasta agotar recursos asignados para esta vigencia 2024.

Posters Publicitarios:



Los recursos económicos disponibles para realizar Movilidades Académicas Entrante de Docentes Expertos Internacionales, fueron asignados en actividades del Proyecto con código BPUNI VIAC 06 0211 2023 **“POSICIONAMIENTO Y VISIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS EN DINÁMICAS MUNDIALES A TRAVÉS DE SU RELACIONAMIENTO CON ACTORES NACIONALES E INTERNACIONALES”**; Centro de Costos 53020, de la siguiente manera:

Subactividad: 5.3 Movilidad entrante de expertos internacionales para realizar talleres, cursos y conferencias en los programas académicos de las cinco facultades.

Tabla No. 4: Relación de movilidades en el marco de la “Convocatoria para la Movilidad Académica Entrante de Docentes Expertos Internacionales 2024” y su distribución del recurso económico por Facultad.

RELACIÓN DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA ENTRANTE DE DOCENTES EXPERTOS INTERNACIONALES				
Facultad	Presencial	Virtual	Total Movilidades	Con Apoyo Económico OIRI
FCARN	4	0	4	\$ 15.000.000
FCBI	0	0	0	\$ 0
FCHE	2	0	2	\$ 8.600.000
FCS	0	0	0	\$ 0
FCE	1	0	1	\$ 10.000.000
<b>Total Mov.</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>\$ 33.600.000</b>

Al corte de este periodo académico, la FCE tiene comprometido un total de \$15.000.000 COP, pero no se relaciona en la tabla anterior, debido a que la movilidad se realizará para el segundo periodo académico 2024-2.



## 2.6.2. Movilidad saliente de docentes

En cuanto a las movilidades salientes de profesores de la Universidad de los Llanos, se cuenta con un registro parcial con corte al 31 de julio de 2024 de **103** movilidades; aunque NO existe una Convocatoria desde la Oficina de Internacionalización - OIRI para este tipo de Movilidad para docentes de la Universidad de los Llanos.

Estas actividades académicas de Docentes de la Universidad de los Llanos, involucra movilidades de tipo:

- Asistencia a evento
- Cursos cortos
- Estancia de investigación
- Misión académica
- Ponencia

Tabla No. 5: Relación de movilidades salientes de profesores de la Universidad de los Llanos y la distribución del recurso económico por Facultad.

RELACIÓN DE LA MOVILIDAD ACADÉMICA SALIENTE DE ESTANCIA CORTA PARA DOCENTES UNILLANOS						
Facultad	Presencial	Virtual	Total Movilidades	Mov. Nacional	Mov. Internacional	Con Apoyo Económico otras Dependencias
FCBI	31	1	32	25	7	\$ 72.833.791
FCARN	25	0	25	18	7	\$ 37.259.510
FCHE	24	0	24	23	1	\$ 38.404.327
FCE	11	0	11	6	5	\$ 29.348.404
FCS	11	0	11	11	0	\$ 12.665.693
<b>Total Mov.</b>	<b>102</b>	<b>1</b>	<b>103</b>	<b>83</b>	<b>20</b>	<b>\$ 190.511.725</b>

Desde la oficina de Internacionalización - OIRI Unillanos, se consolidan estos registros de movilidad, según las Resoluciones Rectorales que nos comparte Rectoría, que para efectos de cierre de este informe, se tienen asociadas hasta la Resolución Rectoral No. 1434-24 (de fecha 16/07/2024).

## 2. OTRAS GESTIONES DESARROLLADAS A RESALTAR

La oficina de Internacionalización presenta la gestión de las actividades en el marco de las metas establecidas en la ficha BPUNI VIAC 06 0211 2023:

### **1.Participar en al menos 3 convocatorias a nivel nacional e internacional que fomenten la cooperación académica, técnica, y científica.**

Teniendo en cuenta que esta meta ya se encuentra ejecutada y con resultados en la meta del PAI 2024, es necesario resaltar las actividades realizadas en el marco de la gestión del relacionamiento estratégico a nivel nacional e internacional que se presentan a continuación:

#### **1.1. Gestión del relacionamiento estratégico a nivel nacional e internacional.**

Durante el 2024-1 se realizaron acercamientos con IES de México, Brasil y España. Se destaca el avance con el proceso de suscripción de convenio con la Universidad Federal de Viçosa en Brasil y el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco -CIATEJ, en donde ya UNILLANOS realizó la firma de los respectivos convenios y se está a la espera de la firma de la contraparte.

Por otro lado, a los 35 convenios vigentes, que se encuentran vinculados a OIRI, se les realizó su respectivo seguimiento y avance, de acuerdo a la Resolución Rectoral No. 1092 de 2021 “Por medio de la cual se adopta el manual de supervisión e interventoría de los contratos y convenios suscritos por la Universidad de los Llanos.”

Finalmente, en el marco de los convenios vigentes se realizaron 15 intercambios académicos salientes, 9 de estos se realizaron en IES Nacionales y 6 en IES Internacionales.

#### **1.2. Participación y gestión en redes académicas y asociaciones internacionales que promueven la internacionalización de la educación superior.**

##### **1.2.1. Redes académicas y científicas**

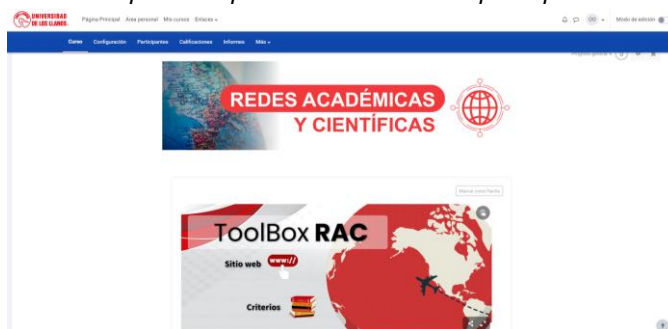
Durante el primer periodo (2024-1) como parte de la gestión de la oficina de internacionalización se desarrolló con apoyo de la oficina de IDEAD un módulo de redes académicas y científicas que permitirá el seguimiento de la participación de los docentes en las redes al hacer sus reportes semestrales y anuales.

Este módulo se desarrolló con el objetivo de lograr una mayor flexibilidad al ser compartido con docentes para que puedan realizar el reporte de actividades de su participación en las redes en las cuales son miembros, esta herramienta permite al docente reportar las actividades de años anterior si no han realizado ningún reporte,

también se estableció los criterios generales y lineamientos de socialización del reporte de la participación en actividades, así como plazos de entrega.



\* Posters publicitarios para recepción de resultados de participación de los docentes.



\* Visualización de módulo de redes académicas y científicas en el campus virtual





Dentro del módulo en campus virtual el docente podrá realizar el reporte de la siguiente manera:

- Registrar datos básicos y generales de la red o asociación.
- Consultar en la revista digital los criterios generales y lineamientos de socialización.
- Reportar la participación en actividades en la red o asociación 2019-2023.
- Reportar la participación en actividades en la red o asociación 2024.
- Reportar evidencias o soportes de su participación.

Finalmente, como conclusión para el periodo 2024-1 frente a la gestión de las redes académicas y científicas como resultado se consolidaron 54 redes académicas y científicas (9 FCARN, 22 FCBI, 7 FCE, 8 FCHE y 8 FCS) de las cuales 10 son institucionalizadas; donde podrán hacer uso del módulo en el campus virtual para realizar sus reportes.

### 1.2.2. Asociaciones Internacionales

Durante el primer periodo (2024-1) la Universidad de los Llanos renovó la membresía de 5 asociaciones e ingresó al programa DELFÍN a partir del 2024, posteriormente como parte del compromiso de la oficina de internacionalización, se realizó el informe de las actividades desarrolladas en las asociaciones durante la vigencia 2024-1 con el propósito de presentar el avance de los resultados obtenidos:

Asociaciones	Actividades realizadas 2024-1
<p><b>UDUALC</b></p> 	<p>Para el <b>2024-1</b> la Universidad de los Llanos participó a través del programa PAME donde realizó un total 9 movilizaciones de las cuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 movilizaciones salientes facilitando el intercambio de los estudiantes sin la necesidad de tener previamente firmado un convenio con la universidad destino en caso de que no existiera.</li> <li>• 1 movilizaciones salientes para pasantía a través del programa PAME.</li> <li>• 1 movilidad entrante, la llegada del estudiante de México a través del programa PAME.</li> </ul>
<p><b>OUI</b></p> 	<p>Para el <b>2024-1</b> la Universidad de los Llanos pone a su disposición a la comunidad Unillanista el Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior (eMOVIES).</p> <p>eMOVIES ofrece a los miembros de la OUI una visión alternativa innovadora para promover la cooperación académica internacional y fomentar la movilidad virtual de estudiantes y personal académico.</p> <p>Se realizó un total 91 postulaciones movilizaciones de las cuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 78 postulaciones son de estudiantes para realizar curso complementario o homologación de curso.</li> <li>• 13 postulaciones son de docentes para realizar cursos complementarios.</li> </ul>
<p><b>AUIP</b></p> 	<p>En el <b>2024-1</b> el rector de la Universidad de los Llanos, participó en el mes de mayo en la Comisión Ejecutiva y Asamblea General de la Asociación de Universidades Iberoamericana de Posgrados (AUIP), la cual se desarrolló en la ciudad de Sevilla – España.</p> <p>En el encuentro internacional, que reúne a 104 rectores de instituciones de educación superior, procedentes de 15 países, se rindieron diferentes informes y se realizaron espacios académicos y sociales, los cuales permitieron avanzar principalmente en temas como formación en investigación, becas y movilidad internacional, fortalecimiento e innovación educativa y gestión y desarrollo institucional.</p> <p>También aprovechó su visita a Sevilla, para reunirse con el cónsul de Colombia en esa ciudad, con el fin de aunar esfuerzos interinstitucionales que permitan facilitar la estadía de nuestros estudiantes nacionales en España.</p>
<p><b>ASCUN-RCI</b></p> 	<p>La Universidad los llanos como IES asociada a ASCUN hace parte del programa de intercambio académico latinoamericano (PILA) donde realizó en el periodo <b>2024-1</b> un total 13 movilizaciones de las cuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 movilizaciones salientes facilitando el intercambio de los estudiantes sin la necesidad de tener previamente firmado un convenio con la universidad destino en caso de que no existiera.</li> <li>• 3 movilizaciones salientes virtuales a través del programa PILA.</li> <li>• 1 movilidad saliente recibió beca amplia a través del programa PILA.</li> <li>• 3 movilizaciones entrantes, la llegada de estudiantes de Argentina y México a través del programa PILA.</li> </ul>
<p><b>PROGRAMA DELFÍN</b></p>	<p>Para el año <b>2024-1</b> la Universidad de los Llanos participó en la convocatoria XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2024 donde 6</p>

	<p>profesores de Unillanos presentaron su oferta para que estudiantes extranjeros y nacionales realicen una estancia de investigación en sus proyectos de investigación y al mismo tiempo 11 estudiantes de Unillanos que pertenecen a semilleros de investigación tienen la oportunidad de participar en estancia de investigación a nivel nacional o internacional.</p> <p>El resultado de esta convocatoria es que tenemos nueve (9) estudiantes de Unillanos de los programas de MVZ, Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en Educación Física y Deporte realizando a partir del 17 de junio su pasantía en investigación en Universidades a nivel nacional e internacional y en movilidad entrante, contamos con dos (2) estudiantes que vienen a realizar su pasantía de investigación en proyectos con los profesores Deileen Paff y Juan Antonio en la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.</p>
	<p>Durante este primer periodo académico de 2024, se presentó la oferta de pasantías de investigación de diferentes profesores investigadores de la Universidad de los Llanos en la rueda de negociación que se llevó a cabo en la ciudad de Cartagena en el mes de enero y del cuál se ofertaron dos (2) plazas para estudiantes extranjeros en Ingeniería Electrónica y Medicina Veterinaria y dos (2) plazas para estudiantes de Unillanos en Ingeniería Electrónica y en Licenciatura en Educación Infantil.</p> <p>Resultado de este ejercicio, ya tenemos una estudiante del programa de Licenciatura en Educación Infantil quién va a realizar en Brasil su pasantía de investigación y dos estudiantes extranjeros, una de Brasil quien viene a realizar su pasantía en el proyecto de investigación del profesor Dumar Jaramillo y un estudiante de Bélgica quien viene a realizar su pasantía en el proyecto de investigación del profesor Jairo Cuero.</p>

Los recursos económicos para realizar el pago de membresías anuales internacionales corresponde a la actividad del Proyecto con código BPUNI VIAC 06 0211 2023 *“POSICIONAMIENTO Y VISIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS EN DINÁMICAS MUNDIALES A TRAVÉS DE SU RELACIONAMIENTO CON ACTORES NACIONALES E INTERNACIONALES”*; Centro de Costos 53020, de la siguiente manera:

## 2.1 Participación en los proyectos y actividades de redes académicas y/o asociaciones Internacionales que promueven la Internacionalización de la educación superior.

*Tabla No. 5: Relación del pago de membresías en el marco de “El posicionamiento Institucional a través de la cooperación internacional y del relacionamiento estratégico.” y su distribución de recursos.*



RELACIÓN DEL PAGO DE MEMBRESÍAS INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS.		
Asociación	Valor de la membresía	Valor en pesos colombianos
Organización Universitaria Interamericana - OUI	1.300 USD	\$ 5.408.955
Unión de Universidades de América Latina y el Caribe - UDUALC	1.210 USD	\$ 5.047.716
The Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions - LACCEI	1.000 USD	\$ 4.195.638
Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico - Programa Delfín	1.300.000 COP	\$ 1.300.000
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado - AUIP	1.500 €	\$ 6.708.671
Total asignado para la participación en las 5 asociaciones		\$ 22.660.980

**Meta 2. Asistir desde la Oficina de OIRI a 5 encuentros de relacionamiento académico a nivel internacional.**

**Actividad 3. Participación de una delegación institucional en los escenarios de encuentro internacional para el relacionamiento a nivel académico.**



Durante este primer periodo académico se participó en un (1) encuentro de relacionamiento académico a nivel internacional, en la reunión de seguimiento de La Conferencia Regional de Educación Superior, conocida como CRES+5, organizada por UNESCO y el Gobierno Federal de Brasil, es una oportunidad para analizar los logros de la educación superior en América Latina y el Caribe y, al mismo tiempo, establecer prioridades para la próxima Conferencia Regional de Educación Superior en 2028.

Esta reunión que tuvo como objetivo identificar los avances realizados en educación superior en la región en estos últimos años, así como los desafíos aún pendientes y las problemáticas emergentes, en particular a la luz de los impactos de la pandemia COVID-19, se desarrollaron los siguientes 12 ejes: El papel que tiene la educación superior en el sistema educativo, su rol frente a los desafíos sociales en la región de



América Latina y el Caribe, el papel estratégico de la educación superior en el desarrollo sostenible de la región; La importancia del reconocimiento de la diversidad cultural e interculturalidad en América Latina y el Caribe, la inclusión y el papel de la mujer en la Educación superior, la relevancia de la internacionalización y la integración regional de la educación superior; la investigación y la innovación científica y tecnológica como motores del desarrollo humano, social y económico en América Latina y el Caribe; y finalmente, el futuro de la educación superior en América Latina y el Caribe.



En el marco de la participación en la conferencia, junto con el Rector visitamos la Facultad de Economía, Administración, Contabilidad y Gestión pública de la Universidad Nacional de Brasilia, en la que nos reunimos con directivos y profesores de la facultad entre ellos, la Dra. Siegrid Guillaumon, subjefa del Departamento de Administración y Presidenta de la Comisión de Internacionalización

de la Facultad y el Dr. Jorge Luis Triana Riveros, profesor universitario de la Facultad y egresado del programa de Ingeniería Agronómica de Unillanos. El objetivo de esta reunión fue establecer alianzas que fortalezcan la cooperación académica y científica entre ambas instituciones aprovechando que se viene trabajando en suscribir un acuerdo de cooperación que favorecerá a las diferentes áreas de conocimiento que tienen ambas instituciones en términos de movilidad de estudiantes y docentes, clases espejo, cursos COIL, proyectos conjuntos de cooperación y de investigación.



**Meta 3. Generar 6 convocatorias internas de movilidad académica de estudiantes y docentes en doble vía que permita el fortalecimiento de los programas académicos.**

**Actividad 5. Desarrollo de movilidades nacionales e internacionales académicas entrantes y salientes**

Durante este primer periodo académico (2024-1), en el marco del procedimiento de Movilidad Saliente en Intercambios Académicos, Prácticas y Pasantías Nacional e Internacional, se realizó la Convocatoria: Intercambio Académico Saliente de 2024-2 y cuyo periodo de vigencia fue del 23 de febrero al 24 de marzo del presente año.



Convocatoria:  
**Intercambio Académico**  
Saliente 2024-2

¡Postúlate y desarrolla un perfil global!

**Dirigido a estudiantes de pregrado y posgrado**

Fecha de Preinscripción:  
**Del 23 de febrero al 24 de mayo de 2024**

Más información: (608) 6611623 Ext: 159  
Correo: [movilidad.academica@unillanos.edu.co](mailto:movilidad.academica@unillanos.edu.co)

Unillanos. Cualificación Académica y Acción Social

Fuente: Elaborado por la Oficina de Comunicaciones.

En esta convocatoria pudieron participar estudiantes de 21 programas académicos (17 de pregrado y 4 de posgrado), para postularse a la oferta académica de 32 IES nacionales y extranjeras, y poder realizar movilidad en el marco de convenios bilaterales o programas de movilidad.

## Gráfico. Oferta académica de IES nacionales y extranjeras para realizar intercambios académicos, prácticas, pasantías 2024-2.

### OFERTA DE MOVILIDAD DE SEMESTRE DE INTERCAMBIO ACADÉMICO, PRÁCTICA Y PASANTÍA 2024-2

FECHA DE CONVOCATORIA DESDE 23 DE FEBRERO AL 24 DE MAYO DE 2024

Oferta de IES Nal e Internal



32  
IES



Programas académicos que aplicaban



17  
Pregrado

Calendario Académico Unillanos 2024-2:

Inicio de clases 2024 -2: 12 de agosto

Terminación de clases 2024-2: 12 de diciembre

4  
Posgrado  
(ESP MS Y DOC)

Calendarios Académicos de IES 2024-2:

Inicio de clases 2024 -2 Pregrado: Julio / Agosto

Terminación de clases 2024-2 Pregrado: Diciembre / Enero



Matriz Oferta Académica de IES para Movilidad Saliente 2024-2

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Yx0C8Dt5FufeZT\\_HkbotisAomeKnu9rRQ4ibKmyvz8/edit#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Yx0C8Dt5FufeZT_HkbotisAomeKnu9rRQ4ibKmyvz8/edit#gid=0)



Fuente: Elaboración propia en OIRI.

La divulgación de esta convocatoria, se realizó en los diferentes medios de comunicación de Unillanos y de OIRI como: Redes sociales, microsítio, El Unillanista, también asesorías personalizadas en las 3 sedes de la Universidad, envío de correos masivos a estudiantes, programas académico y facultades. Para este periodo, la estrategia de socialización cambió y se programaron socializaciones en las 3 sedes de Unillanos con los estudiantes de los programas de las 5 facultades. En esta primera Convocatoria, tuvimos un total de 12 socializaciones con programas académicos, donde asistieron 1.109 estudiantes, 1 invitación por el grupo de investigación ELITE de MVZ con asistencia de 27 estudiantes y con los 5 Consejos de Facultad de la Universidad.

Como resultado de esta convocatoria, abrieron proceso para movilidad académica 63 estudiantes de Unillanos, pero al final, sólo se postularon 44 estudiantes en IES nacionales y extranjeras (35 presenciales y 9 en modalidad virtual). Estas están distribuidas de la siguiente manera:

## Gráfico. Estudiantes de Unillanos postulados para realizar intercambios académicos, prácticas, pasantías durante el IIPA de 2024 en las IES nacionales y extranjeras.



Fuente: Elaboración propia en OIRI.

De los 44 estudiantes que se postularon para realizar movilidad en el IIPA de 2024, 30 estudiantes cumplieron con requisitos para solicitar apoyo económico de Unillanos y para participar en las convocatorias de becas amplias que ofrecían las universidades internacionales. El Comité de Relaciones Nacionales e Internacionales (CRNeI) en sesión 04 del día 07 de junio de 2024, aprobó a 17 estudiantes con apoyo económico de la Universidad y a 6 estudiantes con becas amplias a través de PAME y PILA, de acuerdo a los siguientes requisitos y criterios de selección:

- Acuerdo Académico 014 de 2021 “Por el cual se definen los requisitos académicos y administrativos para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes de grado y posgrado”, Artículo 4: Requisitos para el apoyo económico parcial:

- Estar matriculados en un programa de pregrado de Unillanos
- Tener promedio ponderado de carrera igual o mayor de 3,7 (pregrado) y 4,0 (posgrado)
- Haber aprobado el 50% del plan del estudio
- Tener aval de movilidad por parte del Comité de Programa
- No contar con apoyo económico total o parcial de la institución de origen u otras instituciones

- Criterios de Selección de esta convocatoria interna:

- *Primer criterio de selección:* Estudiante del programa con mejor promedio ponderado general de carrera.
- *Segundo criterio de selección:* Participación en actividades de investigación, docencia (Auxiliar docente) o extensión: Constancia del Director de Centro de Investigación, de Director Centro de Proyección Social y Secretaría Académica de facultad.



- **Tercer criterio de selección:** Si persiste el empate, la elección se realizará de acuerdo al orden de registro de las solicitudes completas en el sistema MoveOn de la Oficina de Internacionalización.

Igualmente, los montos de los apoyos económicos que brinda la Universidad, fueron aprobados de acuerdo a lo establecido en la Resolución Superior 049 de 2021 “Por la cual se definen los criterios académico administrativos generales para la movilidad Académica nacional e internacional de estudiantes de Grado y de Posgrado”, en el cual se dispone en los numerales c) y d) del Artículo 4 de los apoyos económicos, que establece la Universidad podrá otorgarle al estudiante un apoyo económico para sufragar por lo menos en parte los costos que implica la movilidad académica saliente en semestre de intercambio o pasantía (desplazamiento, hospedaje, alimentación, libros, etc) que citan:

“c) El monto máximo del apoyo económico para el estudiante en movilidad académica saliente en semestre de intercambio nacional será de hasta de tres (03) salarios mínimos legales mensuales vigentes.

d) El monto máximo del apoyo económico para el estudiante en movilidad académica saliente en semestre de intercambio internacional será de hasta seis (06) salarios mínimos legales mensuales vigentes.”

De acuerdo a lo anterior, se aprobaron los apoyos económicos con el tope máximo, para las movilidades académicas de la siguiente manera:

- Para Movilidades Nacionales: \$3.900.000
- Para Movilidades Internacionales \$7.800.000

**Gráfico. Estudiantes de Unillanos con apoyo económico o beca amplia para realizar intercambios académicos, prácticas, pasantías durante el IIPA de 2024.**



Fuente: Elaboración propia en OIRI.

Durante este primer periodo, en el marco de la Convocatoria: Intercambio Académico Saliente 2024-2, la Universidad de los Llanos, participó en las convocatorias externas de programas de Becas Amplias como PILA, PAME, UMAP y Alianza del Pacífico; las cuales buscan promover las movilidades entre las IES afiliadas a estos programas.

Estas becas cubren alojamiento, alimentación, pero sólo en el caso de Alianza del Pacífico, cubre tiquetes aéreos y una manutención económica mensual, durante la movilidad académica. También estos programas exigen a los estudiantes del pago de matrícula en las IES extranjeras.



Fuente: Posters elaboración propia en OIRI.

A través de estas convocatorias externas 6 estudiantes de pregrado de Unillanos obtuvieron becas amplias: 3 con el Programa PILA, 3 con PAME. También 4 estudiantes de pregrado se postularon a las becas de Alianza del Pacífico, pero el resultado de esta convocatoria, se publicará por el ICETEX en el mes de julio. Por esta razón, el CRNeI los incluyó en la lista de estudiantes beneficiados, para los apoyos económicos otorgados por la Universidad de los Llanos. Si estos estudiantes quedan seleccionados, para estas becas de Alianza del Pacífico, los apoyos económicos de la Universidad de estos 4 estudiantes, serán otorgados a otros estudiantes que cumplan con los requisitos y con los criterios de selección, que fueron mencionados anteriormente.



Tabla No. X: Relación de estudiantes seleccionados para realizar su intercambio académico con beca amplia a través de PAME o PILA en el IIPA de 2024.

Nº	PROGRAMA ACADÉMICO	IES DESTINO	PAÍS	PROGRAMA BECA
1	Administración de Empresas	Universidad de Guadalajara	México	PAME
1	Administración de Empresas	Universidad Señor de Sipán	Perú	PAME
1	Ing. Agroindustrial	Universidad Señor de Sipán	Perú	PAME
1	Ing. Agronómica	Universidad Autónoma de Chapingo	México	PILA
1	Ing. de Sistemas	Universidad Nacional de Hurlingham	Argentina	PILA
1	MVZ	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	México	PILA

**Meta 4. Desarrollar la estrategia de internacionalización con enfoque global e intercultural en 3 programas académicos que se encuentren en procesos de autoevaluación.**

**Subactividad 6.1 Diseño e implementación del enfoque global e intercultural en los programas académicos.**

Para el desarrollo de la estrategia de internacionalización con enfoque global e intercultural se realizaron las siguientes actividades:

Durante este primer periodo académico 2024-1 se realizaron mesas de trabajo para: la revisión del diagnóstico de internacionalización del currículo, se propusieron nuevas modificaciones en la distribución de los ejes estratégicos que se establecieron en el diagnóstico, tomando como referencia guías y documentos de diagnósticos de universidades públicas con planes de internacionalización que nos permitieron poder adecuarlo para la construcción de los indicadores y escenarios de internacionalización acorde a las metas del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2030, y el PEI de la Universidad de los Llanos.

Luego con apoyo de la oficina de IDEAD se estableció una estrategia dinámica para la elaboración de una herramienta que permite a los programas académicos aplicar un diagnóstico de internacionalización y visualizar los resultados para su respectivo análisis permitiendo a los programas conocer el escenario de internacionalización que

tienen y poder estructurar un plan de internacionalización acorde a los resultados obtenidos de la herramienta.

Como parte de la revisión del diagnóstico de internacionalización del currículo e indicadores en reunión con la Dirección General de Investigaciones (DGI) y la Dirección General de Proyección Social (DGPS) se presentó el eje Investigación científica y académica del diagnóstico para el Plan de Internacionalización donde se realizó la revisión que abarca los indicadores eje; junto con la propuesta de modificaciones que permiten el desarrollo del eje a través de programas como el fortalecimiento de capacidades institucionales y una agenda global para el desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) con sus proyectos respectivos, por último una reflexión y propuesta de trabajo entre las dependencias que permita la articulación para el cumplimiento de las metas del PDI.

Posteriormente se elaboró la propuesta mesa de trabajo para los programas de Licenciatura en Educación Infantil, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Electrónica con el fin de desarrollar la estrategia de internacionalización con enfoque global e intercultural en los programas académicos, donde se realizó una matriz para la revisión de los documentos de condiciones de calidad del programa de Licenciatura en Educación Infantil donde se analizó el cómo desarrollan el enfoque global e intercultural y partir de las observaciones se desarrollaron propuestas para incluir en el documento o para implementar en el plan de internacionalización del programa.

### **Subactividad 6.2 Gestión de internacionalización en el aula de los programas académicos.**



Convocatoria 2024  
**Clase Espejo y COIL**  
Internacionalización en el aula  
Promueve el aprendizaje global, el intercambio cultural y el trabajo colaborativo entre profesores y estudiantes de universidades nacionales e internacionales.

Más información: [oiri@unillanos.edu.co](mailto:oiri@unillanos.edu.co)



Unillanos. Cualificación Académica y Acción Social

En el marco de las actividades de gestión de Internacionalización en el Aula - leeA de los Programas Académicos, durante el primer periodo académico 2024, se lanzó la Convocatoria 2024: Clase espejo y COIL, obteniendo una participación de 14 programas académicos (9 Grado y 5 Posgrado).

Las actividades de la leeA realizada fueron:

- 15 Profesor Invitado
- 9 Clase espejo
- 3 Cursos con proyecto COIL
- 1 Webinar

Estas actividades se llevaron a cabo en los campus de San Antonio, Barcelona y Boquemonte de la Universidad de los Llanos.

A continuación se relacionan la gestión realizada por los programas académicos en el marco de las actividades de la Internacionalización en el Aula, donde el programa de la Licenciatura en Educación Infantil se encontró en procesos de autoevaluación.

Tabla No. 6 Actividades de Internacionalización en el Aula - leeA realizadas

<Facultad	Programa Académico	Actividad leeA	Cantidad
FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Cursos con proyecto COIL	1
	Ingeniería Agronómica	Clase espejo	1
FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Administración de Empresas	Clase espejo	2
		Profesor Invitado	3
	Mercadeo	Profesor Invitado	5
	Especialización en Gestión de Proyectos	Clase espejo	1
	Maestría en Administración de Negocios	Profesor Invitado	1
FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	<b>Licenciatura en Educación Infantil</b>	Clase espejo	1
		Profesor Invitado	2
	Maestría en Educación	Profesor Invitado	1
FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Enfermería	Clase espejo	1
	Fisioterapia	Clase espejo	2
	Fonoaudiología	Clase espejo	1
		Profesor Invitado	1
		Profesor Invitado	1

	Tecnología en Regencia de Farmacia	Clase espejo	1
		Cursos con proyecto COIL	2
		Webinar	1
	Especialización en Administración en Salud	Profesor Invitado	1
	Maestría en Salud Familiar y Comunitaria	Profesor Invitado	1
		Clase espejo	1

Elaborado: OIRI

Durante el periodo 2024-1, 26 Profesores de planta, ocasionales y catedráticos de la Universidad de los Llanos, implementaron las actividades de Internacionalización en el aula (leeA) en su salón de clase, permitiendo a sus estudiantes desarrollan competencias globales a través de la interacción académica/intercultural de modalidad virtual a través de las TIC's o presencial.

Entre los profesores encontramos a:

Tabla: Actividades de Internacionalización en el Aula - leeA realizadas

No.	Programa	Profesor
1	Administración de Empresas	Edisson Javier Rodríguez Hernández
2	Administración de Empresas	Juan Carlos Leal Céspedes
3	Administración de Empresas	María Deicy Ávila Molina
4	Administración de Empresas, Campus Boquemonte	Adriana Paola Niño Torres
5	Administración de Empresas	Lina Paola Vásquez Ávila
6	Enfermería	Cristian Andrés García Viancha
7	Fisioterapia	Sandra Edith González Vargas
8	Fisioterapia / Fonoaudiología	Juan Carlos Soto Céspedes
9	Fonoaudiología	César Augusto Montes Gallego
10	Ingeniería Agronómica	Sandra Edith Llanos García
11	Licenciatura en Educación Infantil	Carlos Enrique Hoyos Diez

12	Licenciatura en Educación Infantil	Jeimer Yesid Trejos Molano
13	Licenciatura en Educación Infantil	Zaida Janeth Córdoba Parrado
14	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dumar Alexander Jaramillo Hernández
15	Mercadeo	Lina María Restrepo Hoyos
19	Mercadeo	Martha Lucia Vargas Bacci
17	Mercadeo	Lilia Suarez Puerto
18	Tecnología en Regencia de Farmacia	Carolina García Castañeda
19	Tecnología en Regencia de Farmacia	Dirol Ricardo López Márquez
20	Tecnología en Regencia de Farmacia	Graciela Astrid León Alfonso
21	Tecnología en Regencia de Farmacia / Especialización en Administración en Salud	Sandra Carolina Montaña Contreras
22	Especialización en Gestión de Proyectos, Campus Boquemonte	Juan Carlos Jiménez Sanz
23	Maestría en Administración de Negocio	Hernando Castro Garzón
24	Maestría en Educación	Luz Haydeé González Ocampo
25	Maestría en Salud Familiar y Comunitaria	Alba Lucía Marín Rengilfo
26	Maestría en Salud Familiar y Comunitaria	Emilce Salamanca Ramos

Elaborado: OIRI

Dentro de otras actividades de la gestión de la Internacionalización, en el marco de las metas establecidas en el **Plan de Mejoramiento Institucional 2022 - 2028**, la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales, OIRI, estableció:

Tabla: Plan de Mejoramiento Institucional 2022 - 2028, Metas del proyecto de OIRI

No.	Nombre del proyecto	Meta del proyecto
24	Internacionalización del currículo de programas académicos para fortalecer la visibilidad nacional en internacional	Lograr que el 8% de los profesores de tiempo completo alcance el nivel de suficiencia B2 en segunda lengua

Elaborado: OIRI

## Meta 25: Lograr que el 8% de los profesores de tiempo completo alcance el nivel de suficiencia B2 en segunda lengua

Para el primer periodo académico 2024-1, se logró el 14,3% de docentes certificados a nivel internacional, de 278 profesores de planta y ocasionales, siendo un total de 39 profesores de planta y ocasionales con dominio en un segundo idioma (Inglés, portugués) como resultado del **Proyecto fortalecimiento de competencias comunicativas en segunda lengua para docentes Periodo 2024-1**.

Tabla: Profesores de tiempo completo alcance el nivel de suficiencia B2 en segunda lengua

No.	Facultad	Profesor	AVERAGE SCORE
1	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Dumar Alexander Jaramillo Hernández	Linguaskill, B1 (Inglés)
2	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Erika Leonor Zambrano Moreno	Linguaskill, B1 (Inglés)
3	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Jorge Alberto Rangel Mendoza	Linguaskill, B1 (Inglés)
4	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Leonardo Alexis Alonso Gómez	Linguaskill, B1 (Inglés)
5	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	María Cristina Ospina Ladino	Linguaskill, B1 (Inglés)
6	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Sandra Tatiana Suescun Ospina	Linguaskill, B1 (Inglés)
7	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Tatiana María Mira López	Linguaskill, B1 (Inglés)
8	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Sergio David Parra González	Linguaskill, B2 (Inglés)
9	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Yohana María Velasco Santamaría	Linguaskill, B2 (Inglés)
10	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Luis Gabriel Rivera Calderón	CELPE-BRAS 2019, B1 (Portugués)
11	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Jhon Edison Nieto Calvache	Cambridge Assessment B2, 2018 (Inglés)
12	FCARN - Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Julieta Esperanza Ochoa Amaya	CELPE-BRAS 2010 Nivel intermedio (Portugués)
13	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Ángel Alfonso Cruz Roa	Linguaskill, B1 (Inglés)
14	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Diana Cristina Franco Mora	Linguaskill, B1 (Inglés)



15	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Eduardo Castillo González	Linguaskill, B1 (Inglés)
16	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Jaleydi Cárdenas Poblador	Linguaskill, B1 (Inglés)
17	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Javier Eduardo Martínez Baquero	Linguaskill, B1 (Inglés)
18	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Luis Antonio González Montaña	Linguaskill, B1 (Inglés)
19	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	José Alexander Cucaita Gómez	Linguaskill, B1 (Inglés)
20	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Martha Lucia Ortiz Moreno	Linguaskill, B1 (Inglés)
21	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Héctor Iván Reyes Moncayo	Linguaskill, B2 (Inglés)
22	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Jairo David Cuero Ortega	Linguaskill, B2 (Inglés)
23	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Juan Fajardo Barrero	Linguaskill, B2 (Inglés)
24	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Andrea Morales Rozo	Linguaskill, B2 (Inglés)
25	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Karen Giselle Rodríguez Castro	Linguaskill, B2 (Inglés)
26	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Laura Isabel Mesa Castellanos	Linguaskill, B2 (Inglés)
27	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	María Helena García Rosero	Linguaskill, B2 (Inglés)
28	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Miguel Ángel Navarro Ramírez	Linguaskill, B2 (Inglés)
29	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Nelson Oswaldo Briceño Gamba	Linguaskill, B2 (Inglés)
30	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Christian Camilo Gómez Mosquera	TOEFL ITP, 8/7/2021, B1 (Inglés)
31	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Diana Marcela Cardona Román	Meet Michigan English Test Results C1, 2023, (Inglés)
32	FCBI - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Edison Fuentes	TOEFL B1, 2023 (Inglés)
33	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Alexander Santos Niño	Linguaskill, B1 (Inglés)
34	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Cristian Camilo Espitia Morillo	Linguaskill, B1 (Inglés)
35	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Diego Alejandro Rojas Jaimes	Linguaskill, B1 (Inglés)

36	FCHE - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Carlos Enrique Hoyos Díez	Linguaskill, B2 (Inglés)
37	FCE - Facultad de Ciencias Económicas	Guillermo Alejandro Quiñonez Mosquera	Linguaskill, B1 (Inglés)
38	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Javier Martínez Torres	Aptis Forwards thinking English Testing British Council 2020 B1 (Inglés)
39	FCS - Facultad de Ciencias de la Salud	Mónica Rosaura García Baquero	Centro de Idiomas Unillanos, 2024, B1 (Inglés)

Elaborado: OIRI

**Meta 5. Realizar 4 actividades extracurriculares de Internacionalización en casa**  
**Subactividad 7.1 Realizar eventos de encuentro internacional de estudiantes y docentes que hayan tenido experiencia académica nacional o extranjera.**

Durante el primer periodo académico de 2024, se han realizado 3 eventos con estudiantes salientes y entrantes:

*1. Bienvenida de Estudiantes 2024:*

En esta actividad de bienvenida se presentó a los 4 estudiantes extranjeros que realizarán su intercambio académico en Unillanos con las directivas de sus programas académicos y la Vicerrectoría Académica. Adicionalmente, los estudiantes de Unillanos que realizaron su intercambio en otras universidades en el periodo 2023-2 participaron en un conversatorio contando su experiencia.

Durante la bienvenida, los estudiantes de movilidad académica entrante recibieron un kit con souvenirs institucionales por parte de OIRI.



*2. Encuentro de Estudiantes 2024-1:*

El Encuentro de Estudiantes tuvo como fin, conocer las experiencias de movilidad a nivel académico, intercultural y personal, que vivieron los estudiantes que realizaron intercambio académico, prácticas y pasantías en instituciones nacionales y extranjeras.

Por esta razón, en el marco de este evento, se realizó el Conversatorio: Experiencias Interculturales en Movilidad Académica con 4 estudiantes extranjeros que estaban en intercambio en la Universidad de los Llanos y con 2 estudiantes Embajadores de Unillanos que hicieron movilidad durante el IIPA de 2023. Este evento se desarrolló el 15 de mayo en el Auditorio Eduardo Carranza.

En este evento hubo asistencia de estudiantes y docentes de diferentes programas académicos de la Universidad, y especialmente de estudiantes que tenían un proceso abierto en OIRI, para realizar movilidad en el IIPA de 2024, con el propósito de escuchar y motivar a más estudiantes a realizar movilidad académica en las próximas convocatorias internas de la Universidad.

Los estudiantes que participaron en el Conversatorio: Experiencias Interculturales en Movilidad Académica, recibieron una Constancia de Movilidad Académica por parte de la Vicerrectoría Académica y de la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales. Estos estudiantes fueron:

*Tabla No. X: Relación de estudiantes participantes en el Conversatorio: Experiencias Interculturales en Movilidad Académica.*

Estudiante	Nombre Estudiante	Universidad	Programa Académico	Tipo de Movilidad
Entrante	Antonella Giovana Spina	Universidad Nacional de la Pampa (Argentina)	Biología	Intercambio Académico
Entrante	Sara Quiroga Frezza	Universidad Nacional de San Juan (Argentina)	Biología	Intercambio Académico
Entrante	Luis Enrique Ramírez Silva	Universidad de Guadalajara (México)	Biología	Intercambio Académico
Entrante	David Fernando Perez Hernandez	Universidad Autónoma de Chapingo (México)	Ingeniería Agronómica	Intercambio Académico
Saliente	Sandra Liliana Parada Guevara	Universidad Nacional Autónoma de México	Doc. en Ciencias Agrarias	Pasantía
Saliente	Diego Alejandro Roldán vergara	Universidad de Extremadura	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Intercambio Académico



### 3. Despedida de Estudiantes Embajadores de Unillanos 2024-2:

La Despedida de Estudiantes Embajadores de Unillanos 2024-2, tuvo el objetivo de informar y preparar a los estudiantes, acudientes y a los Directores de Programa, sobre los compromisos y responsabilidades que se adquieren los estudiantes al estar en movilidad y también sobre las recomendaciones que se deben tener en cuenta que podrán vivir en diferentes momentos de sus movilidades, de acuerdo a la intervención de la oficina de OIRI y del Área de Psicología del PREU. Este evento se desarrolló el 12 de junio en el Auditorio Jaime Garzón de la Sede San Antonio.

En esta Despedida, se contó con la asistencia de estudiantes y acudientes, quienes recibieron las Cartas de Compromiso, para firmar y entregar a OIRI, junto con los soportes de matrícula e inscripción de cursos del IIPA de 2024, entre otros documentos. Igualmente, asistieron docentes y directores de diferentes programas académicos que acompañaron a sus estudiantes en esta despedida. Al finalizar el evento, los 36 Estudiantes Embajadores de la Universidad de los Llanos, recibieron recordatorios por parte de la Oficina de OIRI, como: libretas, esferos, termos y gorras.





## ACTIVIDADES EN EL MARCO NORMATIVO DE LA GESTIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN

### Actualización de la política de Internacionalización

Durante el primer periodo (2024-1) la Oficina de Internacionalización realizó la revisión de la normativa actual para determinar las obligaciones en términos de construcción de política, a través de una matriz se consolidó la normatividad vigente que aplica los procesos para la gestión de internacionalización que lo componen de 20 normas que abarcan leyes, decretos, resoluciones, ordenanzas, circulares, lineamientos y acuerdos, con 10 normas de carácter nacional - regional y 10 de carácter institucional.



Seguidamente se realizó la construcción del informe de los avances de cumplimiento de la Política Institucional de Internacionalización vigente (Acuerdo Superior N° 009 de 2018) en dos espacios 2018-2021 y 2022-2024, el documento consolida la gestión de internacionalización acorde a los 3 objetivos de la política y los alcances que los componen, se registró las actividades realizadas anualmente acorde a los Planes de acción, gestiones de las dependencias y el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2030, con el motivo de poder analizar y tomar decisiones como fin de la actualización de la política en su mejora continua de la calidad como Institución de Educación Superior.

Posteriormente se desarrolló el cronograma de esquema de trabajo y el desarrollo de la metodología a partir de la identificación de las partes interesadas involucradas en la actualización de la política de internacionalización que se presentó ante el Comité de Relaciones Nacionales e Internacionales.